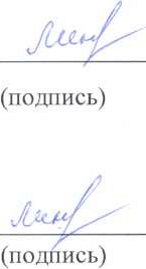
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

детским садом №5 «Солнышко»

 Л.А. Линник

 Приказ №75от 31.08.2023г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада №5 «Солнышко»**

**на 2023/2024 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану**

   Учебный план непосредственной образовательной деятельности МБДОУ   на 2023– 2024 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 27.10.2020г.;

- Постановление Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «С Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта   дошкольного образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МБДОУ

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим работы ДОУ: с 7-00 до 19-00.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ функционирует 3 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)
* Младше - средняя группа (от 3 до 5 лет)
* Старше - подготовительная группа (от 5до 7 лет).

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по образовательной программе, разработанной с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО.

  Учебный план соответствует Уставу МБДОУ, образовательной и парциальным программам (И.А. Лыкова «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет). В соответствии с ФГОС ДО в ДОУ обеспечивается право ребёнка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей, обеспечение равного доступа к образованию для всех воспитанников с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Цель деятельности учреждения: обеспечение качественного дошкольного образования** **воспитанникам, отвечающего федеральным государственным образовательным стандартам. Всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.**

**Основными задачами учреждения являются:**

* 1. **Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.**
  2. **Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа-жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного ад материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.**
  3. **Формирование творческих способностей дошкольников в художественно-эстетическом направлении развития ДОУ. Оптимизировать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы ДОУ  в соответствии с требованиями ФГОС, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов воспитанников.**
  4. **Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.**
  5. **Обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности.**
  6. **Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.**

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

         Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

* «Социально-коммуникативное»,
* «Познавательное»,
* «Речевое»;
* Художественно-эстетическое развитие
* «Физическое развитие».

         Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие» "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие"  входят в расписание непосредственной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарно- тематическом планировании.

 При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и  задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с  возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

- Продолжительность непосредственной образовательной деятельности:

- для детей от 1,6 до 3  лет – не более 10 минут,

- для детей от 3  до 5 лет – не более 20 минут,

-для детей от 5 до 7лет- не более 25-30 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей и подготовительной группах  – 45 минут и **1,5 часа** соответственно.

В середине времени, отведённого на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки

Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий   с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения ) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению  МБДОУ.

*Парциальные программы* являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой  и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

      В  летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Характеристика структуры учебного плана**

* В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственную образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги по выбору (индивидуальные, кружковые).
* В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

Инвариативная (обязательная часть) не менее 60 %

Вариативная (модульная часть) не более 40 %

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество ОД, отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации.. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы

дошкольного образования- вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ;

позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

* Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН).
* Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
* При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ). Музыкальное воспитание детей Учебный план составлен из расчета 36 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы.
* На основе Учебного плана разработано Расписание непосредственной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.
* В Расписании учтены возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.
* Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.
* Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.. Проведение занятий по формированию элементарных математических представлений начинается со 2 младшей группы до подготовительной включительно. Ознакомление с предметным миром, миром природы, социальным миром происходит на познавательных занятиях в каждой группе еженедельно. Материал детям предлагается из разных областей: экология,
* ОБЖ, региональный компонент, человек в истории и культуре, элементарные естественно-научные представления и пр.
* Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи.
* фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Еженедельно в каждой группе организуется игровое занятие по речевому развитию, в подготовительной группе– еженедельно подготовка к обучению грамоте.
* Содержание образовательной области **«Художественно-эстетическое» развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы,
* фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
* Содержание образовательной области **«Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным выполнением основных движений (ходьба, бег прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание также направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, их в каждой группе проводится по два в неделю. На них происходит развитие физических качеств детей (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями). Для удовлетворения у детей потребности в двигательной активности проводится по одному занятию игровой физкультурой в неделю на свежем воздухе в каждой группе (подвижные игры, соревнования, развлечения, пешие походы-экскурсии и пр.).
* Содержание образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Все эти направления реализуются в совместной с взрослыми деятельности.
* Во всех содержаниях образовательных областей прослеживается системность и преемственность возрастных ступеней, планы и программы разработаны от младшей до подготовительных групп с учетом возрастных особенностей детей, при реализации содержания учитываются индивидуальные особенности воспитанников.

**\**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №5 «СОЛНЫШКО» на 2023 - 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приоритетные направления**  ***Образовательные области*** | **Виды занятий** | **Группа раннего возраста**  **1,6-3 лет** | | **Младше - средняя группа**  **3-5 лет** | | **Группа старшего дошкольного возраста**  **5-7 лет** | |
|  |  | **нед.** | **год** | **нед.** | **год** | **нед.** | **год** |
| **Инвариантная часть (обязательная)** | | | | | | | |
| **Познавательно-речевое направление** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Образовательные области*** | | | | |  | | |
| Познание | -формирование элементарных математических представлений | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| -ознакомление с окружающим миром | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| Коммуникация | -развитие речи/обучение грамоте | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 1 | 36 |
| Чтение художественной литературы | -ознакомление с художественной литературой | **1** | 36 | 0,5 | 18 | 1 | 36 |
| **Социально – личностное направление** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Образовательные области*** | | | | | | | |
| Социализация, труд, безопасность |  |  |  |  |  |  |  |
| **Художественно-эстетическое направление** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Образовательные области*** | | |  | |  | | |
| Музыка | -музыкальное | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Художественное творчество | -рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
|  | -лепка | 1 | 18 | 1 | 18 | 0,5 | 18 |
|  | -аппликация | - | - | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
|  | -ручной труд | - | - |  |  |  |  |
|  | -конструирование |  |  | 0,5 |  | 1 | 36 |
| **Физическое направление** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Образовательные области*** | | | | |  | | |
| **Физическая культура, здоровье** | -занятия физической культурой | **2** | **72** | **3** | **72** | **3** | **72** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  | **10** | **360** | **11** | **396** | **15** | **540** |
| **Вариативная часть (модульная)** | | | | | | | |
|  |  | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** |  | **10** | **360** | **11** | **396** | **15** | **540** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.** | **Базовая часть** (***инвариантная) федеральный компонент*** | | | | | | | |  | | | |
| **1.1.** | ***Познавательно-речевое направление развития*** | | | | | | | |
|  | **образовательные области** | **Группа раннего возраста** |  | **Младше -средняя группа** | |  | **Группа старшего дошкольного возраста** |  |  | | подгот.  к школе группа | | | |
| Познание | **20 мин** | 2 | **40 мин** | | 2 | **100 мин** | 4 | 3,5 | | | |
| Коммуникация | **10 мин** | 1 | **10 мин** | | 0,5 | **25 мин** | 1 |  | | 1 | | | |
| Чтение художественной литературы | **10 мин** | 1 | **10 мин** | | 0,5 | **25 мин** | 1 | 1 | | | |
| **1.2** | ***Социально-личностное направление развития*** | | | | | | |  |  | | | |
|  | Социализация | - | - | **-** | - | | **-** | - |  | | | | |
| Труд | - | - | **-** | - | | **-** | - |  | | | | |
| Безопасность | - | - | **-** | - | | **-** | - |  | | | 0,25 | |
| **1.3** | ***Художественно-эстетическое направление развития*** | | | | | | |  |
|  | Музыка | **20 мин** | 2 | **40 мин** | 2 | | **50 мин** | 2 |  | 2 | | 2 | |
| Художественное творчество | **20 мин** | 2 | **60 мин** | 3 | | **100 мин** | 4 | 3 | | 3 | |
| **1.4** | ***Физическое направление развития*** | | | | | | |  |  | | | |
|  | Здоровье | - | - | - | - | | - | - |  | | | - | |
| Физическая культура | **20 мин** | 2 | **60 мин** | 3 | | **75 мин** | 3 | 3 | |
|  | **ИТОГО:** | **100 мин** | **10** | **220 мин** | **11** | | **375 мин** | **15** | **14** | |
| **2.** | **Вариативная часть** | **Группа**  **раннего возраста** |  | **Младше - средняя группа** |  | | **Группа старшего дошкольного возраста** |  | подгот.  к школе группа | |
| **2.1.** | Детские объединения по интересам | ***0*** | **-** | ***0*** | ***-*** | | ***0*** | ***-*** | 2 | |
|  | **ВСЕГО (СанПин)** | **100**  **мин** | **10** | **220мин** | **11** | | **375 мин** | **15** | **17** | |